

دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: پزشکی

گروه آموزشی: علوم تشریح

طرح دوره Course Plan

<table>
<tr><td colspan="5">مشخصات درس</td><td colspan="4">مشخصات فراگیران</td></tr>
<tr><td colspan="5">عنوان واحد درسی: علوم تشریح دستگاه قلب و عروق</td><td colspan="4">رشته تحصیلی: پزشکی گروه</td></tr>
<tr><td colspan="5">نوع واحد درسی: اختصاصی (اجباری)</td><td colspan="4">مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای</td></tr>
<tr><td>واحد</td><td>نظری: ۱ واحد</td><td>عملی:</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td colspan="4">ترم تحصیلی: دوم</td></tr>
<tr><td>ساعت، روزیا ماه</td><td>نظری: ۱۷ ساعت</td><td>عملی:</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td>کارآموز</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">کد درس:</td><td colspan="2" rowspan="2">پیشنیاز: مقدمات علوم تشریح</td><td colspan="2" rowspan="2">تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۶/۰۵/۰۱</td><td>کارورز</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td>دستیار</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td colspan="5">سایر:</td><td colspan="4">سایر:</td></tr>
<tr><td colspan="9">مشخصات مسؤل درس</td></tr>
<tr><td colspan="5">نام و نام خانوادگی: دکتر ایرج جعفری انارکولی</td><td colspan="4">رشته تحصیلی: علوم تشریح</td></tr>
<tr><td colspan="5">مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی</td><td colspan="4">رتبه علمی: استاد</td></tr>
<tr><td colspan="5">شماره تماس: ۰۹۱۲۰۵۳۹۰۴۱</td><td colspan="4">پست الکترونیک:anarkool@zums.ac.ir</td></tr>
<tr><td colspan="9">آدرس محل کار: دانشکده پزشکی, علوم تشریح</td></tr>
<tr><td colspan="9">نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: خانم دکتر شاهی</td></tr>
<tr><td colspan="3">روش برگزاری برنامه:</td><td colspan="3">تاریخ تدوین طرح درس:
۴۰۵/۰۶/۲۰</td><td colspan="3">بازنگری بر اساس نیاز جامعه:</td></tr>
<tr><td rowspan="2"><u>حضوری</u></td><td>مجازی</td><td rowspan="2">ترکیبی</td><td rowspan="2">تاریخ تأیید توسط شورای EDO:</td><td rowspan="2">تاریخ تصویب توسط شورای EDC:</td><td rowspan="2" colspan="2">شماره جلسات بازنگری شده:</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="9">اهداف آموزشی</td></tr>
</table>

هدف کلی: شناخت کامل نحوه تکامل، بافت شناسی و آناتومی دستگاه قلب و عروق و موارد بالینی مرتبط با آن

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

- **حیطه شناختی:**

- کلیات آناتومی ناحیه قفسه سینه را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- استخوان های تشکیل دهنده قفسه سینه را بشناسد و مشخصات آنها را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- عضلات ناحیه قفسه سینه را بشناسد، origin، Insertion و عصب گیری و عمل آنها را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- نحوه تقسیم بندی قفسه سینه را بشناسد و براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- محدوده میان سینه (Mediastinum) و نحوه تقسیم بندی و محتویان آن را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بشناسد و بیان کند.
- موقعیت میان سینه فوقانی، محتویات و موقعیت محتویات آن را از لحاظ آناتومی براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- موقعیت میان سینه میانی، محتویات و موقعیت محتویات آن را از لحاظ آناتومی براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- مشخصات (موقعیت، ساختمان، نحوه تکامل، مجاورات، نحوه خونگیری، تخلیه وریدی و عصبگیری) قلب را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- لایه های بافتی جدار عروق را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس نام برده و آنها را در شریان و ورید با یکدیگر مقایسه کند.
- انواع شریان ها را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس نام برده و با یکدیگر مقایسه کند.
- انواع ورید ها را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس نام برده و با یکدیگر مقایسه کند.
- انواع مویرگ ها را نام برده و تفاوت بافتی آنها را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس شرح دهد.
- لایه های بافتی جدار قلب را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس نام برده و توضیح دهد.
- لایه های بافتی جدار عروق لنفاوی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس شرح دهد.
- اعضای لنفاوی اولیه و ثانویه را نام ببرد.
- جایگاه گره لنفاوی را بداند.
- قسمت های مختلف گره لنفاوی را بیان کند.
- نقش گره لنفاوی در ایمنی بدن را بیان کند.
- ساختار بافتی تیموس و قسمت های مختلف آن را شرح دهد.
- سد خونی-تیموسی را توضیح دهد.
- نقش تیموس در ایمنی بدن را بیان کند.

- تغذیه خونی و انشعابات میکروسکوپی عروق خونی در طحال را بیان کند.
- پالپ سفید و پالپ قرمز در طحال را توضیح دهد.
- فولیکول لنفاوی طحای را شرح دهد.
- طناب های بیلروت و سینوس های وریدی طحال را توضیح دهد.
- نقش طحال در ایمنی بدن را بیان کند.
- انواع لوزه ها را نام ببرد و جایگاه آنها را بیان کند.
- ساختار بافتی لوزه را شرح داده و ساختار لوزه ها را با یکدیگر مقایسه کند.
- نقش لوزه ها در ایمنی بدن را بیان کند.
- جایگاه ناحیه قلبی اولیه و ثانویه و نحوه پیدایش آن را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- طرز پیدایش لوله قلبی اولیه را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس شرح دهد.
- منشا جنینی لایه های قلبی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس ذکر کند.
- حفره دار شدن لوله قلبی اولیه و نحوه تشکیل قوس قلبی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس توضیح دهد.
- ورودی (سینوس وریدی) و خروجی (ساک آئورتی) قلب و سرنوشت آنها را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس شرح دهد.
- طرز تشکیل دیواره های قلبی (بین دهلیزی، بین بطنی و بین دهلیزها و بطن ها) را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس توضیح دهد.
- نحوه جدا سازی قیف قلبی و تنه شریانی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس تشریح کند.
- طرز تشکیل دریچه های قلبی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- نکات بالینی و ناهنجاری ها را در رابطه با تشکیل قلب براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- سرنوشت وریدهای نافی و زرده ای و مشتقات آنها را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس شرح دهد.
- نحوه تکامل وریدهای اجوف تحتانی و شاخه های آن، آزیگوس، آزیگوس فرعی، همی آزیگوس، اجوف فوقانی، براکیوسفالیک، ژوگولار داخلی و خارجی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس توضیح دهد.
- ناهنجاری های مرتبط با تکامل وریدها را نام ببرد و علت آنها را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان نماید.
- نحوه تکامل و سرنوشت قوس های شریانی حلقی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس توضیح دهد.
- سرنوشت آئورت پشتی و مشتقات آن را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- نحوه گردش خون در دوره جنینی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس تشریح کند و قادر باشد آن را با گردش خون در دوره بزرگسالی مقایسه کند.
- نکات بالینی در مورد تکامل سیستم شریانی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس توضیح دهد.
- **حیطه روانی حرکتی:**

- درس فقط نظری است.

- **حیطه عاطفی:**

- دانشجویان در طی ترم های بعدی در بخش های ICU، داخلی، قلب، اورژانس و جراحی ..... کار آموزی و کار ورزی خواهند داشت، بنابراین موارد عاطفی به آنها گفته و نشان داده خواهد شد.

روش های تدریس

سخنرانی	**پرسش و پاسخ**	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	**نمایش عملی**	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	**پاورپوینت**	**وایت بورد**	**تصویر/ عکس**	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	**فیلم آموزشی**	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تأتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- کار با وسایل کمک آموزشی موجود در کلاس
- کار با وسایل کمک آموزشی موجود در سالن مولاژ
- کار با میکروسکوپ موجود در تالار میکروسکوپ
- داشتن تجربه کاری و آموزشی در مورد کار با جسد و مولاژ

تکالیف یادگیری(مرتبط با فراگیر)

- مطالعه مباحث هر جلسه قبل از کلاس
- شرکت در کلاس درس
- حضور فعال در بحث ها
- انجام تکالیف کلاسی
- حضور فعال در بحث های گروهی خود(گروه کوچک)

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و فعال در کلاس ها

مجازها: ورود و خروج از کلاس در صورت اضطرار

محدودیتها: چک کردن و همینطور صحبت کردن با موبایل

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

فهرست منابع درسی

- Clinical Anatomy by region (Snell)
- Gray's anatomy for medical student
- اطلس نتر (سیبا)
- اطلس زوبوتا
- جنین شناسی لانگمن
- بافت شناسی پایه جان کوئیرا
- بافت شناسی جعفر سلیمانی
- Larsen’s Human Embryology
- اطلس بافت شناسی دیفیوره

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	**کوته پاسخ**	**چند گزینه ای**	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360^0	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی: پر کردن جا خالی

بارم بندی نمره (از .....۲۰.... نمره: نظری .....۲۰..، نمره، عملی: .....)

حضور و مشارکت فعال: ..... نمره	**تکالیف کلاسی: ..... نمره**	**کار عملی: ..... نمره**
کوئیز: ..... نمره	**امتحان میان ترم/ دوره: ..... نمره**	**امتحان پایان ترم/ دوره: ..... نمره**

سایر موارد: ۱۲ نمره بخش تئوری آناتومی و ۸ نمره بخش تئوری بافت و جنین شناسی که همه در پایان ترم گرفته می شود.

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

علوم تشریح دستگاه قلب و عروق

شماره جلسه	عنوان جلسه	روز	ملاحظات
۱	دنده ها و استرنوم، عضلات و عروق و اعصاب جدارتوراکس		دکتر جعفری انارکولی
۲	تعریف، تقسیمات و محتویات مدیاستینوم (فوقانی و خلفی)		دکتر جعفری انارکولی
۳	محتویات مدیاستینوم میانی (ساختمان ظاهری قلب)		دکتر جعفری انارکولی
۴	ساختمان داخلی و خونرسانی و عصب گیری قلب		دکتر جعفری انارکولی
۵	نمای کلی آناتومی دستگاه گردش خون		دکتر جعفری انارکولی
۶	بافت‌شناسی قلب و عروق خونی		دکتر شاهی
۷	با فت شناسی دستگاه لنفاوی		دکتر شاهی
۸	تکوین ناحیه قلب‌ساز، لوله قلبی و قلب		دکتر شاهی
۹	تکوین دستگاه شریانی و وریدی		دکتر شاهی

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، **توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**

جدول ارائه برنامه کارآموزی/کارورزی

عنوان برنامه آموزشی	طول دوره*			مکان ارائه	مدرس (مدرسان)
	ساعت	روز	ماه		

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**